

PŘÍPRAVA NA PŘECHOD NA PŘÍPADNÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU JEDNÉ NEBO VÍCE TŘÍD

V případě, že je nařízením karantény, nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR znemožněna osobní přítomnost dětí/žáků ve škole, pak mohou nastat následující situace:

A) prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, poskytovat dotčeným žákům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období. Žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální zdravotní i materiální podmínky.

B) smíšená výuka

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, je škola povinna DISTANČNÍM Způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní děti/žáci pokračují v PREZENČNÍM vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty, on-line přenos prezenční výuky či nejrůznější formy synchronní i asynchronní formy on-line výuky. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků. Zachování prezenční výuky pro ostatní žáky se bude v jednotlivých případech lišit: Možné je např. pokračovat ve výuce ve standardním režimu a přenášet ji on-line, upravit rozvrh dle možnosti přítomných pedagogů. Preferuje se, aby nebyli žáci rozřazováni do jiných tříd nebo oddělení.

C) distanční výuka

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR zakázána přítomnost dětí/ žáků ve škole alespoň jedné celé třídy/oddělení, škola poskytuje pro tyto třídy/oddělení vzdělávání výhradně distančním způsobem. Distanční výuka je v takovém případě povinná. Ostatní třídy/oddělení se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Pravidla pro distanční výuku na ZŠ Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace

1. Primárním zdrojem informací pro rodiče a žáky při distanční výuce je komunikační systém Komens v aplikaci Bakaláři (je dostupná na PC na adrese matrika.1zsostrov.cz a smartphonech a tabletech v aplikaci Bakaláři).
2. Každý zákonný zástupce i každý žák má své přihlašovací jméno a heslo, kterým se může do aplikace přihlásit. Žádáme Vás, abyste pro přihlášení používali přístup, který je určen primárně té osobě, pro kterou byl vygenerován (žák – žák , rodič – rodič).
3. V aplikaci Bakaláři najdete všechny potřebné informace o zadaných úkolech, učební látku i pokyny pro další možné varianty distanční výuky.
4. Distanční výuka může probíhat online. U tohoto způsobu preferujeme nástroje Microsoft Office 365 pro školy. Všichni žáci mají přístupové jméno a heslo pro vstup do prostředí Office 365 a mohou ho používat bezplatně kdykoli na vlastních PC nebo Smart zařízeních i pro osobní účely.

Online výuka probíhá následujícími způsoby -

- a) Videokonferencí – pro tuto variantu budeme používat aplikaci Teams – žáci se setkají s vyučujícím při online výuce v reálném čase v domácím prostředí.
 - b) Online testy – prostřednictvím aplikace Forms – testy zadává vyučující konkrétním žákům či skupinám žáků. Většinou jsou testy ihned vyhodnocovány a žáci tak mají okamžitou zpětnou vazbu.
 - c) Online prezentace výukových materiálů a digitálních učebních materiálů.
 - d) Komunikace může probíhat i prostřednictvím školního emailu: Každý žák má vlastní nezaměnitelnou školní adresu vytvořenou pro přihlášení do Office 365. Je žádoucí, aby žák emailovou komunikaci sledoval alespoň 2x v týdnu i době standardní výuky.
 - e) Pro individuální konzultace s vyučujícími je možné využít i jiné dostupné aplikace po předchozí domluvě mezi žáky a učiteli (WhatsApp, Skype atp.)
5. Je možné zadávat a plnit úkoly do pracovních sešitů a papírových pracovních listů. Informaci k distribuci a výběru zadávaných úkolů najdete primárně v Komens – Bakaláři. Pro odevzdání takto zadávaných úkolů slouží schránka vedle vchodu do školy (pouze v odůvodněných případech), přednostně je vybírá osobně učitel/učitelka v předem dohodnutém termínu ve vestibulu školy.
 6. Pro účely distanční výuky je nutné znát materiální a technické možnosti jednotlivých žáků. Žádám rodiče, aby pro tento případ sdělili třídním učitelům, jakou variantu distanční výuky preferují nebo jsou schopni v domácích podmínkách efektivně zajistit.
 7. Od října 2020 budeme schopni v omezené míře zapůjčit dočasně (po dobu karantény) notebook potřebným žákům pro distanční výuku.