



# ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

*„Takový je příští věk, jak jsou vychovávání příští jeho občané.“*

*J. Á. Komenský*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace**

**Telefon 353800412**

**ZŠ Ostrov  
Masarykova 1289**

**[www.1zsostrov.cz](http://www.1zsostrov.cz)  
[reditel@1zsostrov.cz](mailto:reditel@1zsostrov.cz)**

## 1. Základní informace o škole

1.1 Základní údaje o škole	
<b>Název školy</b>	Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Masarykova 1289, 36301 Ostrov
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel</b>	Město Ostrov
<b>IČO</b>	49753347
<b>IZO</b>	049753347
<b>Identifikátor školy</b>	600067262
<b>Vedení školy</b>	Ředitel školy: Mgr. Helmut Harzer Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Monika Šulcová
<b>Kontakt</b>	Telefon: 353800411, mobilní telefon: 777144228, Email: 1zsostrov@1zsostrov.cz

1.2 Počty žáků – výkonové statistiky			
součást	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Průměrný počet žáků
<b>První stupeň ZŠ</b>	12	289	24
<b>Druhý stupeň ZŠ</b>	10	231	23.1
<b>Celkem</b>	22	521	23,6
<b>Školní družina</b>	4	120	30
<b>Školní klub</b>	1	75	75

## Výroční zpráva o činnosti školy 2019/20

<b>1.3 Materiálně-technické podmínky školy</b>	
<b>Učebny, herny</b>	26
<b>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</b>	4 odborné pracovny 2 knihovny 26 Multimediálních učeben 1 PC učebna + 10 pracovišť virtuální reality tabletová a netbooková učebna 1 jazyková učebna 1 speciálně pedagogická učebna
<b>Sportovní zařízení</b>	multifunkční atletický stadion s umělým povrchem, 2 tělocvičny, školní plavecké středisko s krytým bazénem
<b>Dílny a pozemky</b>	Kovo a dřevo dílna, přípravná. Robotické pracoviště, cvičná kuchyně, 3d tisková farma
<b>Žákovský nábytek</b>	Vyhovující, ve všech učebnách je nový školní nábytek
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím</b>	Velmi dobré
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	Dobré
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	Splňuje současné nároky
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Vynikající
<b>Učebna přírodovědných předmětů</b>	Dokončeno v průběhu listopadu 2019

# Výroční zpráva o činnosti školy 2019/20

## 1.4 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny třídy školy

## 1.5 Přehled pracovníků školy

Základní informace o zaměstnancích školy	
Počet zaměstnanců celkem	46
Počet učitelek a učitelů ZŠ celkem	29
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců	2
Počet provozních zaměstnanců	9

## 1.6 Kvalifikovanost PP

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelky 1. stupně	92		92
Učitelé a učitelky 2. stupně	100		90
Vychovatelky školní družiny	100		100

## 2. Zápis do prvního ročníku

Při zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2020/21 bylo zapsáno 60 žáků, z tohoto počtu obdrželo 8 žáků na základě žádosti zákonných zástupců a odborného doporučení odklad školní docházky o jeden rok. Do prvního ročníku nastoupilo k 1. září 2020 49 žáků a žákyň.

## 3. Priority školy pro následující školní rok

- udržet dobrou atmosféru ve škole
- udržet dobré jméno školy, podporovat žáky se zájmem o sport a současně žáky dobře připravit ke studiu na středních školách
- udržet úroveň kvalifikovanost i- vytvořit podmínky a podpořit učitele, kteří studují
- udržet stabilní pedagogický sbor, optimalizovat aprobovanost učitelů
- udržet dobrou spolupráci se zřizovatelem
- nadále se snažit o větší zapojení rodičů do dění školy
- více zapojit žáky do řízení školy prostřednictvím školního parlamentu
- využívání učebny virtuální reality s podporou projektu „**Metoda rozšířené reality ve výuce na základních školách**“ (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012214)
- postupná modernizace počítačové sítě, nákup nových počítačů a notebooků pro distanční výuku
- nákup nových výukových programů a pomůcek podle potřeb žáků a učitelů
- dokončení výměny osvětlení a elektroinstalace ve třídách a na chodbách
- zapojení školy do projektů OPVVV a IROP
- dokončení rekonstrukce učebny praktických činností
- finalizace bezbariérovosti školy (výstavba výtahu)

## 4. Výsledky kontrol a inspekcí

V průběhu roku 2019/20 neproběhlo ve škole žádné šetření kontrolních orgánů

## 5. Účast a partnerství v projektech

1. Plynule jsme navázali na projekt šablony I. s názvem „Zlepšujeme výuku“ z OP VVV výzvy 63. tzv. Šablony II. Celkový objem finančních prostředků činí **2 090 692,-Kč**

2. V rámci projektu MAS Krušné hory jsme garantem aktivity 4.4 se zaměřením na 3D technologie a tisk ve škole.
3. Pokračujeme v projektu „**Metoda rozšířené reality ve výuce na základních školách**“ (r. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012214)  
Celkový objem získaných finančních prostředků činí **7 884 322,50**

## 6. Hodnocení školního roku

Vyučování probíhalo podle programu ŠVP TRIVIUM. Standardní výuka je velkou měrou pozitivně stále ovlivněna aplikací výstupů z projektu OPVK EU peníze školám. Více než 950 digitálních učebních materiálů, které byly prezentovány na interaktivních tabulích, jejichž počet narostl na celkových 27.

Zásadním momentem pro plynulost výuky bylo plošné uzavření škol z důvodů epidemie Covid-19. Mimoškolní aktivity byly zrušeny a vyučující se snažili zvládnout situaci, která nastala a na kterou nebyli nijak speciálně připraveni.

Vzhledem k relativně vysoké míře začlenění IT techniky do běžné výuky se většině pedagogů dařila distanční výuka s využitím komunikačního rozhraní Komens v aplikaci Bakaláři a i žáci z větší části zvládli výukové a komunikační aplikace v prostředí Microsoft 365.

Vzhledem k tomu, že distanční výuka nebyla pro žáky povinná, nepodařilo se plně zapojit cca 1/10 žáků. Tato zkušenost nám ukazuje, že je třeba stále vylepšovat vybavení školy moderními výukovými prostředky a prohlubovat znalosti pedagogů a žáků ve využití moderních technologií.

Pokračujeme ve výuce 3D tisku a modelování v rámci polytechnické výchovy

Obohatili jsme výuku o pracoviště virtuální reality a augmentované reality.

Vybudovali jsme postupně školní televizní studio, které pro možné další omezení výuky bude sloužit jako zázemí pro tvorbu výukových videí, případně pro online vstupy.

Podařilo se nám experimentálně ověřit, jak přínosné by bylo koncepční a celkové řešení akustické nepohody v učebnách školy. Na příkladu učebny hudební výchovy je zřejmé, že by se takto řešené učebny staly příjemným a podnětným prostředím pro žáky i učitele. Tato zkušenost byla využita i při rekonstrukci pracovních přírodních věd.

Velmi dobrá až vynikající je spolupráce školy s rodiči. Naše škola patří mezi zakládající členy aktivity „Rodiče vítáni“ – jejímž úkolem je odstranění bariér v komunikaci mezi školou a rodiči a tím i větší zapojení rodičů do života školy i komunitních aktivit, mezi které patří už tradiční školní podzimní slavnost, Mikulášský adventní trh s bohatým kulturním programem, charitativní bazary a sbírky či pomoc se školami v přírodě, školními výlety a pomoc při zajišťování bruslařského výcviku žáků prvního stupně.

V oblasti environmentální výchovy se zaměřujeme zejména na to, aby prostředí a klima školy působilo motivačně na její žáky, osobním příkladem i podporou vedeme žáky k ekologickému i ekonomickému chování. Ve škole jsou zřízena sběrná místa na použité baterie a tonery z inkoustových tiskáren a tříděný odpad. Žáci se zúčastňují pravidelně akcí pořádaných společnostmi, které se zabývají výrobou energie z obnovitelných zdrojů či zpracováním komunálního směsného i tříděného odpadu.

# Výroční zpráva o činnosti školy 2019/20

Jako velké pozitivum se stále projevuje **zřízení školního klubu** a s tím spojená nabídka nadstandardních mimoškolních aktivit.

## 7. Výchovné poradenství a evaluace

### a) Volba povolání

V letošním školním roce se na osmileté gymnázium hlásilo 13 žáků 5. ročníku. Ke studiu bylo přijato 9 žáků. Na šestileté gymnázium se přihlásil 1 žák, k přijímacím zkouškám se nedostavil.

Povinnou školní docházku ukončilo 39 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Se žáky jsme navštívili výstavu Škola 2020, která se konala na SPŠ v Ostrově. Rodiče i žáci využívali možnost konzultací s výchovným poradcem.

Žáci 8. ročníku se zapojili do projektu Inženýr junior na SPŠ Ostrov.

Všichni žáci, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijati na střední školy.

	celkem	z toho dívek	
Gymnázium osmileté	9	3	
Gymnázium čtyřleté	1	1	2,5%
SŠ obory s maturitní zkouškou	28	17	70%
SŠ obory s výučním listem	11	2	27,3%
celkem	40	20	100%

Žáci měli z důvodu epidemie koronaviru a uzavření škol odložené přijímací zkoušky na 8. 6. 2020 a konali jen 1 zkoušku. Žáci, kteří podali přihlášku na maturitní obory, docházeli v průběhu května 2x týdně na konzultace z matematiky a českého jazyka. Při přijímacích zkouškách uspěli v porovnání s celostátním průměrem dobře.

# Výroční zpráva o činnosti školy 2019/20

izo\_049753347

Základní škola

Masarykova 1289, Ostrov, psč 363 01

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	45	43	*	*	*	*	*	*	45	43	*	*	*	*	*	*
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	31	30	44,0	56,6	49,0	58,0	65,0	86,0	31	30	52,6	45,0	33,0	42,0	58,0	82,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	1								1							
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	45,7	53,5					13	13	47,9	50,0				

## b) Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování, se zdravotním postižením a žáky nadané

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole evidováno 50 žáků s podpurným opatřením vydaném ŠPZ. (PO 1 - 2 žáci, PO 2 – 35 žáků, PO 3 – 13 žáků), 36 žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala Mgr. Šárka Rampasová a Mgr. Jolana Mižikarová z PPP spolu s třídními učiteli. Předmět speciálně pedagogické péče zajišťovala Mgr. Lenka Nová a Mgr. Markéta Vrbová v 6 skupinách. Pedagogická intervence byla zajišťována ve 4 skupinách. Ve dvou třídách pracovala asistentka pedagoga. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlových Varech byla velmi dobrá, uskutečnily se 2 schůzky se speciálním pedagogem a průběžné konzultace s pracovníky poradny. 1 žákyně absolvovala pobyt ve středisku výchovné péče.

## c) Výchovné problémy

Výchovné problémy byly řešeny školním pedagogickým pracovištěm ve složení: ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitelé. Všechny výchovné problémy byly projednány se zákonnými zástupci žáka a byla provedena opatření k nápravě. Podle potřeby jsme informovali pracovnice odboru Sociálně právní ochrany dětí, Městskou policii a policii ČR.



## 8. Individuální hodnocení a zprávy pedagogických pracovníků

(samostatná příloha)

Vypracoval: Mgr. Helmut Harzer



V Ostrově 08. 10. 2020

Za školskou radu Mgr. Jana Tomková

